

ΦΟΡΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στοιχεία εκπαιδευτικού

- *Όνοματεπώνυμο: Νίκος Χάνος*
- *Βαθμίδα εκπαίδευσης : Πρωτοβάθμια*
- E-mail : nxanos@sch.gr*

Τίτλος μαθήματος : Ταξίδι στους νομούς της Ελλάδας

Σύνοψη : Σ' αυτό το σχέδιο μαθήματος οι μαθητές θα ασχοληθούν με τη διοικητική διαίρεση της Ελλάδας και θα μάθουν πολλά στοιχεία για τους νομούς της. Με επισκέψεις σε δικτυακούς τόπους που προτείνονται, στηριζόμενοι σε βιβλία και χάρτες καθώς και σε φύλλα εργασίας που δίνονται στο βοηθητικό υλικό, οι μαθητές θα συλλέξουν το κατάλληλο υλικό και θα έχουν τη δυνατότητα για μια ολοκληρωμένη παρουσίαση των νομών της Ελλάδας.

Σκοπός και μαθησιακοί στόχοι : Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν τη διοικητική διαίρεση της Ελλάδας σε νομούς, περιφέρειες, γεωγραφικά διαμερίσματα.

Να αναφέρουν λόγους για τους οποίους η Ελλάδα χωρίστηκε σε νομούς, περιφέρειες, διαμερίσματα και να επισημάνουν ότι η διαίρεση σε γεωγραφικά διαμερίσματα δε συμπίπτει με το χωρισμό σε διοικητικές περιφέρειες. Επιπλέον να κατανοήσουν ότι ο χωρισμός σε περιφέρειες έγινε κυρίως για την οικονομική ανάπτυξη των περιοχών.

Να μάθουν τους νομούς και τις πρωτεύουσες του γεωγραφικού διαμερίσματος στο οποίο ανήκουν.

Περιεχόμενο

- *Γνωστικό αντικείμενο: Γεωγραφία*
- *Τάξη: Ε΄ Δημοτικού*
- *Ηλικία μαθητών 10-11*
- *Περιοχή του αναλυτικού προγράμματος: Γεωγραφία Ε΄ Δημοτικού*
- *Διδακτική ενότητα : Διοικητική διαίρεση της Ελλάδας*
- *Έννοιες – λεξιλόγιο : Περιφέρεια, Γεωγραφικό διαμέρισμα, Νομός, Πρωτεύουσα, νομάρχης.*
- *Διακλαδικές συνδέσεις : Το θέμα μπορεί να οργανωθεί γύρω από τις παρακάτω θεματικές ενότητες: Γεωγραφία, Ιστορία, Πολιτισμός, Οικονομία, Περιβάλλον.*

Παιδαγωγικές αρχές & μέθοδοι : Το σχέδιο στηρίζεται στις αρχές της συνεργατικής και διερευνητικής μάθησης. Στηριζόμενοι στην υπάρχουσα γνώση, χρησιμοποιώντας το ομαδοσυνεργατικό μοντέλο διδασκαλίας, οι μαθητές ανταλλάσσουν γνώσεις και εμπειρίες με τους συμμαθητές τους και μαθαίνουν σε ένα αλληλοεπιδραστικό περιβάλλον.

Προετοιμασία

- *Προαπαιτούμενες γνώσεις μαθητών: Οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν τη χρήση Η/Υ και να έχουν εξοικειωθεί με την πλοιήγηση στο διαδίκτυο. Στο γνωστικό επίπεδο των μαθητών περιλαμβάνονται γνώσεις στοιχείων γεωγραφίας και ιστορίας για την Ελλάδα και πληροφόρηση για τη διοικητική διαίρεση της Ελλάδας σε περιφέρειες, διαμερίσματα, νομούς.*
- *Προετοιμασία δασκάλου : Ο εκπαιδευτικός για την καλύτερη υλοποίηση του μαθήματος θα πρέπει να έχει φροντίσει ώστε να υπάρχει στην αίθουσα διδασκαλίας πολιτικός χάρτης της Ελλάδας και βοηθητικά βιβλία, καθώς επίσης να έχει επισκεφτεί πρόσφατα τους*

προτεινόμενους δικτυακούς κόμβους. Καλό είναι επίσης να έχει έτοιμο βοηθητικό υλικό ή να τροποποιήσει καταλλήλως για τις ανάγκες της τάξης του το βοηθητικό υλικό που επισυνάπτεται στο σχέδιο.

- **Προετοιμασία μαθητών:** Οι μαθητές θα εργαστούν ατομικά και σε ομάδες. Επειδή η εργασία θα γίνει κατά ένα μεγάλο μέρος της και στο εργαστήριο, καλό είναι ένα μέλος κάθε ομάδας να είναι εξοικειωμένο με τη χρήση Η/Υ.

Δραστηριότητες

- **Δραστηριότητες στην τάξη- διδακτικές ενέργειες :**

1. Οι μαθητές επισκέπτονται ειδησεογραφικά portals και αναζητούν γεγονότα που έγιναν σε διάφορα μέρη της Ελλάδας, εντοπίζουν στο χάρτη τις πόλεις και τους νομούς και σημειώνουν στο φύλλο εργασίας 1 (χάρτης Ελλάδας) τα γεγονότα στους νομούς που τα εντόπισαν. Παρουσιάζουν στην τάξη τις πληροφορίες για τα γεγονότα και τους νομούς.
2. Μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων (π.χ κάτοικοι διαφορετικών περιοχών με τοπικά προβλήματα συζητούν με πολιτικό σε τηλεοπτική εκπομπή) οι μαθητές καταλήγουν στην ανάγκη διαίρεσης της Ελλάδας σε νομούς.
3. Προτείνουμε τους μαθητές να επισκεφτούν τους δικτυακούς κόμβους <http://2dim-kalam.thess.sch.gr/0000/map%20gen/am%20geniki.htm> Χάρτες της Ελλάδας http://www.qsl.net/sv2bzq/map_aprs.htm Χάρτες της Ελλάδας <http://www.evrytan.gr/up0/Xartes.htm> Χάρτες της Ελλάδας ή εναλλακτικά να χρησιμοποιήσουν το εκπαιδευτικό λογισμικό της Γενναδείου Σχολής με θέμα τη Γεωγραφία.
4. Στο επόμενο στάδιο οι μαθητές καλούνται, έχοντας μπροστά τους χάρτη της Ελλάδας και το σχολικό βιβλίο, να εντοπίσουν το νομό καταγωγής τους και να συγκεντρώσουν πληροφορίες για νομό που επιθυμούν (φύλλο εργασίας 2).
5. Ακολουθούν τα φύλλα εργασίας 3 έως 5 και διευκρινίζονται οι έννοιες γεωγραφικό διαμέρισμα και περιφέρεια και γίνονται ομαδοποιήσεις των νομών και καταγράφονται κάποια κριτήρια, όσον αφορά τον τρόπο κατά τον οποίο χωρίζεται η Ελλάδα σε μικρότερα τμήματα.
6. Με την επόμενη δραστηριότητα (μπορεί να είναι προφορική) εντοπίζονται στο χάρτη οι νομοί και οι πρωτεύουσες τους.
7. Παρουσιάζονται από τις ομάδες οι νομοί κάθε γεωγραφικού διαμερίσματος και δίνονται συμπληρωματικές πληροφορίες για τους νομούς, δίνοντας έμφαση σε κοινά στοιχεία και σε στοιχεία που κάνουν τους νομούς να ξεχωρίζουν (σημαντικά ιστορικά γεγονότα, μνημεία, χαρακτηριστικά προϊόντα κ.λπ.). Μέλος της ομάδας μπορεί να σχεδιάσει το χάρτη (επισυνάπτονται χάρτες διαμερισμάτων)
8. Ομαδοποιούν και κατηγοριοποιούν τους νομούς σε ομάδες με σημαντικά μνημεία, σημαντικά γεγονότα, χαρακτηριστικά προϊόντα κ.λπ.
9. Χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα της ζωγραφικής στον Η/Υ οι μαθητές μπορούν να χρωματίσουν με διαφορετικό χρώμα τους νομούς της Ελλάδας και να γράψουν τα ονόματα κάποιων νομών.
10. Στο μάθημα των τεχνικών κατασκευάζουν καρτέλες με τα ονόματα των νομών, μετά χωρίζονται σε δύο ομάδες και πάζουν «Το παιχνίδι των νομών». Κάθε μέλος της ομάδας παίρνει μία καρτέλα από τις καρτέλες της άλλης που έχουν τοποθετηθεί ανάποδα στο τραπέζι και δίνει τα στοιχεία που ζητούνται. Νικήτρια είναι η ομάδα με τις περισσότερες σωστές απαντήσεις.
11. Παρουσίαση των νομών της Ελλάδας με το πρόγραμμα power point, εάν υπάρχει χρόνος.

- Δραστηριότητες εκτός τάξης :
- **Εργασίες για το σπίτι + δραστηριότητες επέκτασης :**
 1. Δίνονται για το σπίτι (ως ασκήσεις εμπέδωσης) τα φύλλα εργασίας 4, 5, 6 και εργασίες από το σχολικό βιβλίο.
 2. «Το παιχνίδι της γεύσης» ή «Το παραδοσιακά τραγούδια της Ελλάδας», συνθετικές εργασίες που μπορούν να δοθούν σε ομάδες μαθητών για το σπίτι. Οι μαθητές παρουσιάζουν χαρακτηριστικά προϊόντα από περιοχές της Ελλάδας ή φέρνουν για ακρόαση στην τάξη τραγούδια κρητικά, ηπειρώτικα, νησιώτικα κ.λπ.
- **Οργάνωση της ομάδας :** Το μάθημα προτείνεται να γίνει με χωρισμό των μαθητών σε ομάδες. Για να έχουμε καλύτερα αποτελέσματα μπορούμε να επιδιώξουμε η ομάδα να είναι μεικτή (αγόρια – κορίτσια), ανομοιόμορφη όσον αφορά το χαρακτήρα των μαθητών και να υπάρχει σε κάθε ομάδα μαθητής με ευχέρεια στη χρήση υπολογιστή.
- **Ρόλοι & ενέργειες του δασκάλου :** Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να φροντίσει για τη συνεργασία των μαθητών και το συντονισμό των ομάδων, να παρεμβαίνει όταν χρειάζεται, ώστε να μην ξεφεύγουν από τους στόχους τους, να οργανώνει και να αξιοποιεί το εποπτικό υλικό.

Μέσα & υλικό

- **Εξοπλισμός & μέσα :** Υπολογιστής με σύνδεση στο Διαδίκτυο, διαφανοσκόπιο, πολιτικός χάρτης της Ελλάδας.
-
- **Λογισμικό :**
 - Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε εκτός από το λογισμικό γενικής χρήσης Word, power point, internet explorer, αν το θεωρούμε απαραίτητο και το λογισμικό:
 - Γεωγραφία, Έκδοση της Γενναδείου Σχολής που περιέχει αναλυτικούς χάρτες και εικόνες από όλους τους νομούς της Ελλάδας.
 - «Ο Ξεφτέρης ταξιδεύει στην Ελλάδα» της Siem, εκτός των άλλων περιέχει στοιχεία για τους νομούς, τις πρωτεύουσες, τις σημαντικότερες πόλεις καθώς και ιστορικά, λαογραφικά και πολιτιστικά στοιχεία.
- **Εντυπο υλικό :** Σχολικό εγχειρίδιο «Γνωρίζω την Ελλάδα»
- **Διαδικτυακοί τόποι για το δάσκαλο και για τους μαθητές**

http://www.maplibrary.gr/Maps_Greece/indexgr.html Περιφέρειες, Νομοί της Ελλάδας

<http://www.gocamping.gr/camp/map.asp?lng=GR> Γεωγραφικά διαμερίσματα

http://www.culture.gr/2/21/toc/cult_map_gr.html Πολιτιστικός χάρτης της Ελλάδας]

<http://www.maplibrary.gr/MapsGR.htm> Χάρτες της Ελλάδας

<http://2dim-kalam.thess.sch.gr/0000/map%20gen/am%20geniki.htm> Χάρτες της Ελλάδας

http://www.qsl.net/sv2bzq/map_aprs.htm Χάρτες της Ελλάδας

<http://www.evrytan.gr/up0/Xartes.htm> Χάρτες της Ελλάδας

<http://www.daskalos.edu.gr/d/bohuhmata/diafora.html> Εφαρμογές για Γεωγραφία Ελλάδας

Εκτιμώμενη διάρκεια : 3-4 διδακτικές ώρες

Προβλήματα που ενδέχεται να προκύψουν και πιθανές λύσεις : Πιθανόν οι μαθητές να δυσκολευτούν να κατανοήσουν τις διαφορές γεωγραφικού διαμερίσματος και περιφέρειας, γι' αυτό είναι καλό με μεσολάβηση του δασκάλου να κατανοήσουν ότι για το γεωγραφικό διαμέρισμα τα κριτήρια είναι κυρίως γεωγραφικά και ιστορικά, ενώ για την περιφέρεια είναι οικονομικά.

Αξιολόγηση

- **Αξιολόγηση μαθητών :** Στη διάρκεια αξιολογείται το γνωστικό μέρος με φύλλα εργασίας και ερωτηματολόγια, στα οποία οι μαθητές για να απαντήσουν πρέπει να αξιοποιήσουν τις γνώσεις που απέκτησαν.

Χρήσιμη βιβλιογραφία :

1. Γνωρίζω την Ελλάδα, Γεωγραφία, Εγχειρίδιο Ε΄Δημοτικού
2. Γεωγραφικός Άτλας Ελλάδας, Εκδόσεις Πατάκη
3. D. Massey-J. Allen, «Η Γεωγραφία Έχει Σημασία », ΕΑΠ, ΠΑΤΡΑ, 2001
4. O.E.D.B: “Η Γη μας-Γεωγραφία Ε΄&ΣΤ΄τάξης”, Αθήνα 1992 (βιβλίο δασκάλου)
5. Χριστιά Ιωάννη: “ Η διδασκαλία του μαθήματος της Γεωγραφίας”, περιοδικό “Τα εκπαιδευτικά”, Αθήνα 1991, τεύχ. 22-23
6. Χριστιά Ιωάννη: “Γεωγραφία, διδασκαλία του μαθήματος”, Παιδαγωγική Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, τόμος 2ος, Αθήνα 1989
7. Η Γη και η Γεωγραφία της / Earth and its Geography, Group Multimedia System, CD ROM

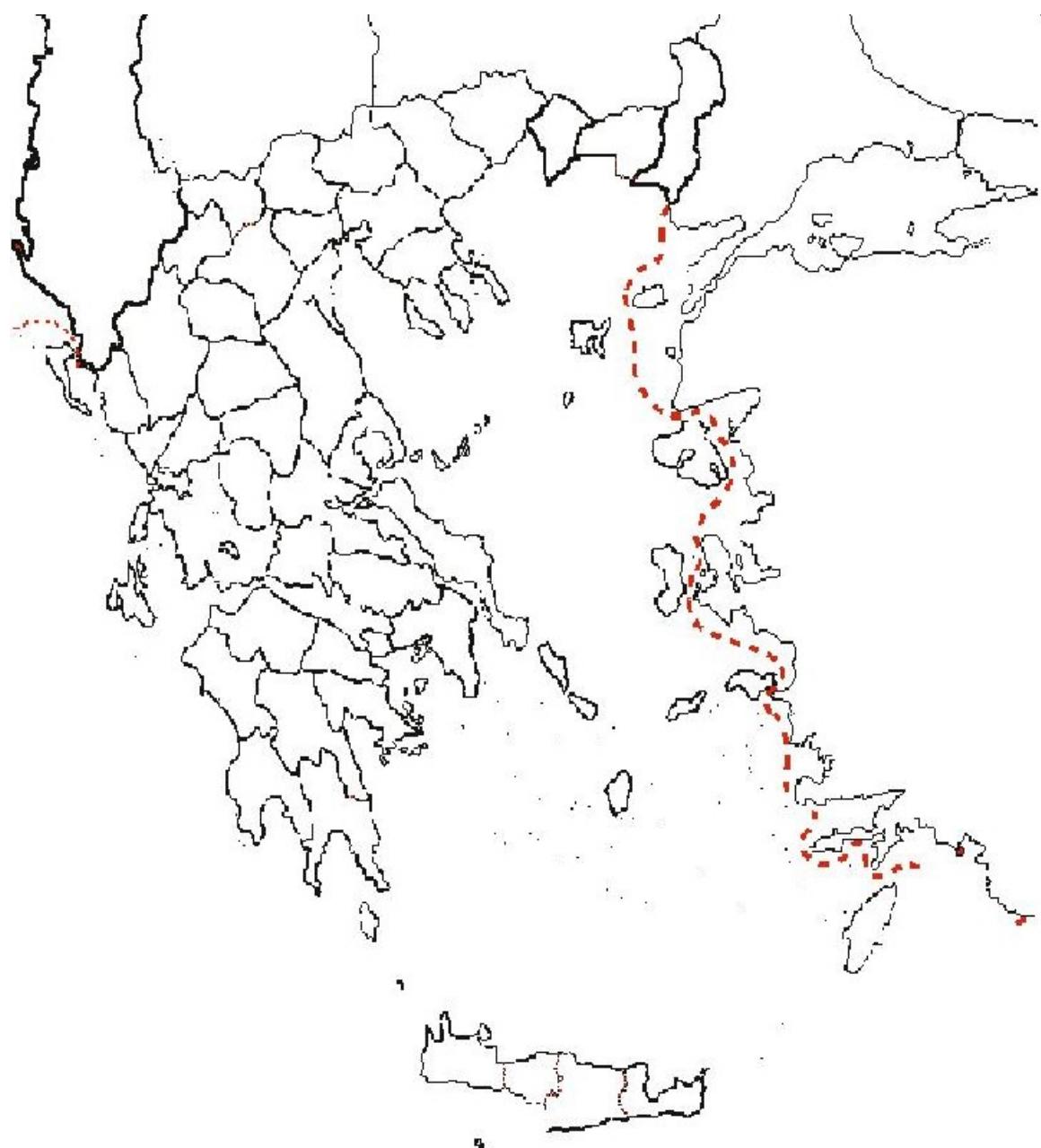
Βοηθητικό υλικό :

Ενδεικτικά δίνονται φύλλα εργασίας και αξιολόγησης που μπορεί να χρησιμοποιηθούν από τον εκπαιδευτικό που εφαρμόζει το σχέδιο ή να τροποποιηθούν για τις ανάγκες της δικής του τάξης.

Επίσης προτείνονται κάποιες διευθύνσεις δικτυακών τόπων με χρήσιμο υλικό. Μπορεί όμως, επειδή το διαδίκτυο αλλάζει καθημερινά, την ημέρα που θα επισκεφτείτε τις συγκεκριμένες διευθύνσεις κάτι να έχει αλλάξει. Με μια σύντομη αναζήτηση, γρήγορα θα εντοπίσετε άλλους σχετικούς δικτυακούς τόπους.

Ταξίδι στους νομούς της Ελλάδας

Φύλλο εργασίας 1



Ταξίδι στους νομούς της Ελλάδας
Φύλλο εργασίας 2

- Σημειώστε στο χάρτη του φύλλου εργασίας 1, το νομό, το διαμέρισμα, την περιφέρεια του τόπου καταγωγής των μελών της ομάδας σας και γράψτε τα στον παρακάτω πίνακα.

| Τόπος καταγωγής | Νομός | Διαμέρισμα | Περιφέρεια |
|-----------------|-------|------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- Συγκεντρώστε στοιχεία για να παρουσιάσετε ένα νομό.

| | |
|---------------------------------|--|
| Νομός | |
| Πρωτεύουσα: | |
| Μεγάλες Πόλεις: | |
| Ιστορικά μνημεία: | |
| Ιστορικές περιοχές: | |
| Χαρακτηριστικό προϊόν: | |
| Άλλο ενδιαφέρον στοιχείο: | |
| Ό, τι άλλο θεωρείται σημαντικό: | |

Ταξίδι στους νομούς της Ελλάδας

Φύλλο εργασίας 3

- Μελετήστε το χάρτη των περιφερειών . Γράψτε στον πίνακα τις περιφέρειες που είναι χωρισμένη η Ελλάδα.**

| a/a | Περιφέρεια | Γράψε νομούς της περιφέρειας |
|-----|------------|------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |

- Ποιος είναι επικεφαλής κάθε περιφέρειας; Είναι εκλεγμένος ή διορισμένος από την κυβέρνηση;
- Αφού μελετήσετε τους χάρτες και το υλικό που έχετε μπορείτε να γράψετε τους λόγους που η Μακεδονία είναι χωρισμένη σε 3 περιφέρειες;
- Μελέτησε το χάρτη των γεωγραφικών διαμερισμάτων . Γράψε στον πίνακα τα διαμερίσματα που είναι χωρισμένη η Ελλάδα.**

| a/a | Διαμέρισμα | Γράψε 3 νομούς |
|-----|------------|----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |

- Ποιος είναι επικεφαλής κάθε νομού; Είναι εικλεγμένος ή διορισμένος από την κυβέρνηση;

Ταξίδι στους νομούς της Ελλάδας

Φύλλο εργασίας 4 (Εργασία για το σπίτι)

- Αφού μελετήσεις τις πληροφορίες και τα βιβλία σου προσπάθησε να απαντήσεις, γιατί η Ελλάδα διαιρείται σε μικρότερα τμήματα (νομούς)
 - Παρατίρησε τον πολιτικό χάρτη της Ελλάδας και γράψε στον πίνακα τους νομούς δύο Διαμερισμάτων με τις πρωτεύουσές τους

Ταξίδι στους νομούς της Ελλάδας

Φύλλο εργασίας 5 (Εργασία για το σπίτι)

- Γράψε τους νομούς της Ελλάδας με τις πρωτεύουσες τους και συμπλήρωσε σε όποιες περιπτώσεις μπορείς την τελευταία στήλη.

| a/a | Νομός | Πρωτεύουσα | Χαρακτηριστικό προϊόν ή μνημείο ή κάτι ξεχωριστό για το νομό |
|-----|-------|------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |
| 39 | | | |
| 40 | | | |

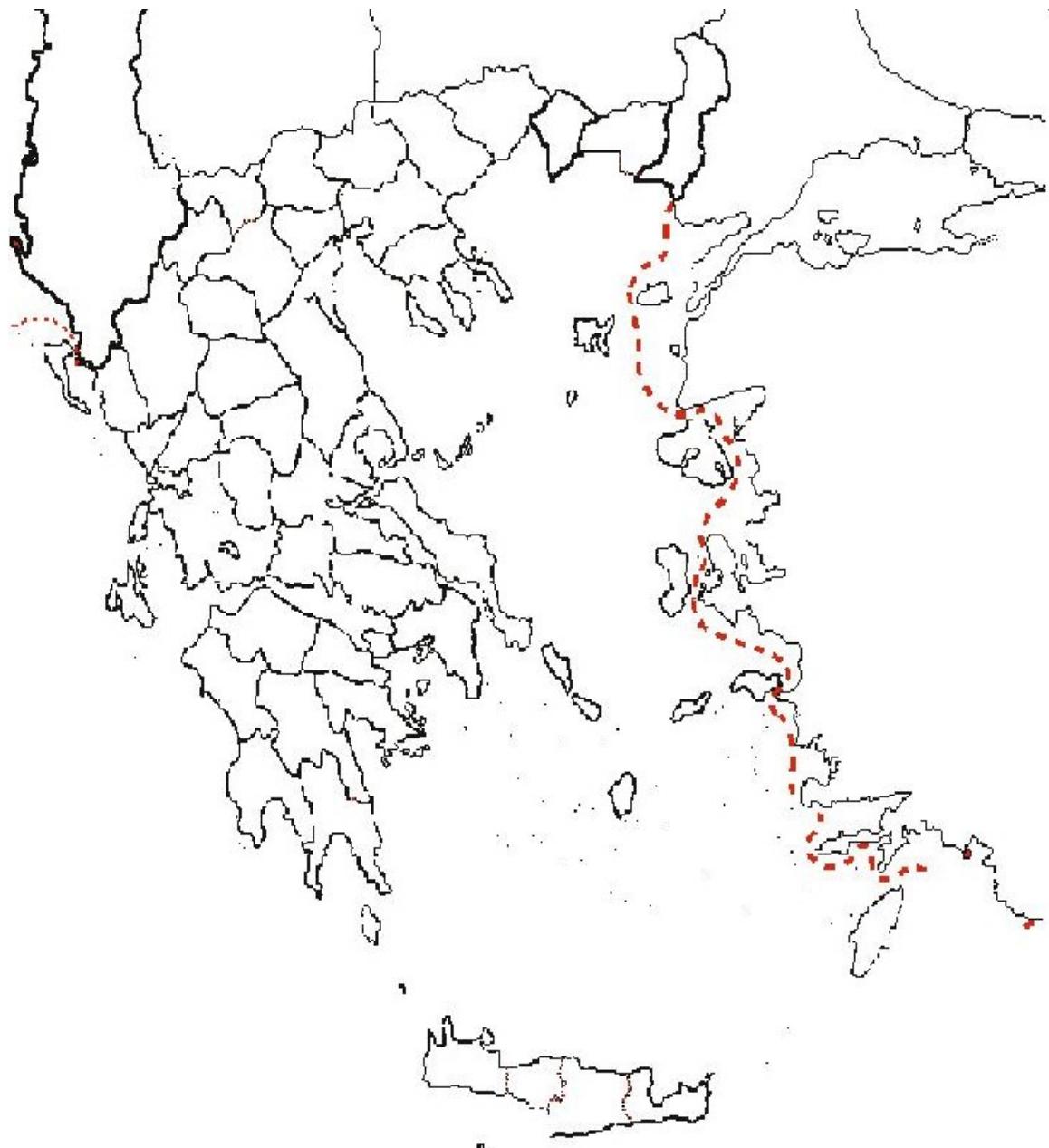
| | | | |
|-----------|--|--|--|
| 41 | | | |
| 42 | | | |
| 43 | | | |
| 44 | | | |
| 45 | | | |
| 46 | | | |
| 47 | | | |
| 48 | | | |
| 49 | | | |
| 50 | | | |
| 51 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει μια πόλη για να γίνει πρωτεύουσα ενός νομού;

Ταξίδι στους νομούς της Ελλάδας

Φύλλο εργασίας 6 (Εργασία για το σπίτι)

- Ζωγράφισε στο χάρτη με διαφορετικό χρώμα τους νομούς της Ελλάδας



Ταξίδι στους νομούς της Ελλάδας

Φύλλο αξιολόγησης 1

1. Γράψε τους νομούς 2 γεωγραφικών διαμερισμάτων της Ελλάδας με τις πρωτεύουσες τους.
2. Γράψε τους νομούς των νησιών του Αιγαίου
3. Γράψε τους νομούς που συνορεύουν με το νομό Πέλλας
4. Ποιο είναι σε έκταση το μεγαλύτερο διαμέρισμα της Ελλάδας;
5. Αν ξεκινήσεις οδικώς από την Αθήνα για να πας στην Σπάρτη ποιους νομούς θα διασχίσεις;
6. Διάλεξε δύο νομούς και προσδιόρισε τη θέση τους σε σχέση με την Αθήνα
7. Να γράψετε πόσα και ποια είναι τα γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας:
8. Εάν είχατε τη δυνατότητα να επιλέξετε το νομό της Ελλάδας που μπορείτε να ζήσετε μόνιμα για την υπόλοιπη ζωή σας, σύμφωνα με όσα έχετε μελετήσει ποιον νομό θα προτιμούσατε και γιατί;

Ταξίδι στους νομούς της Ελλάδας

Φύλλο αξιολόγησης 2

Συμπληρώστε τον πίνακα

| Γεωγραφικό Διαμέρισμα | Νομός | Πρωτεύουσα |
|-----------------------|----------------|------------|
| | Ν. Λέσβου | |
| | Ν. Θράκης | |
| | Ν. Καστοριάς | |
| | Ν. Μαγνησίας | |
| | Ν. Ιωαννίνων | |
| | Ν. Αττικής | |
| | Ν. Ευρυτανίας | |
| | Ν. Σάμου | |
| | Ν. Λακωνίας | |
| | Ν. Χίου | |
| | Ν. Πιερίας | |
| | Ν. Φωκίδας | |
| | Ν. Αρκαδίας | |
| | Ν. Ηρακλείου | |
| | Ν. Ευβοίας | |
| | Ν. Κεφαλληνίας | |
| | Ν. Ημαθίας | |

Παράρτημα (Βοηθητικά στοιχεία)**ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ**

| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ | ΝΟΜΟΙ | ΕΚΤΑΣΗ τετρ.χλμ. | ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ Απογραφή 1991 |
|-------------------------------|--|---------------------|----------------------------|
| ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ | Έβρου, Ξάνθης, Ροδόπης , Δράμας, Καβάλας | 14.145 | 574.300 |
| ΚΕΝΤΡ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ | Σερρών, Θεσσαλονίκης, Χαλκιδικής, Κιλκίς, Πέλλας, Ημαθίας, Πιερίας | 19.146 | 1.737.000 |
| ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ | Κοζάνης, Καστοριάς, Φλώρινας, Γρεβενών | 9.451 | 292.800 |
| ΗΠΕΙΡΟΣ | Αρτας, Ιωαννίνων, Θεσπρωτίας, Πρέβεζας | 9.203 | 339.200 |
| ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ | Κέρκυρας, Ζακύνθου, Κεφαλληνίας, Λευκάδας | 2.309 | 193.000 |
| ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ | Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας, Ηλείας | 11.350 | 702.000 |
| ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ | Κορινθίας, Αρκαδίας, Μεσσηνίας, Λακωνίας, Αργολίδας | 15.490 | 605.700 |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑ | Λαρίσης, Τρικάλων, Καρδίτσας, Μαγνησίας | 13.929 | 731.200 |
| ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ | Βοιωτίας, Εύβοιας, Ευρυτανίας, Φθιώτιδας, Φωκίδας | 15.549 | 578.900 |
| ΑΤΤΙΚΗ | Αττικής | 3.808 | 3.522.769 |
| ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ | Λέσβου, Χίου, Σάμου | 3.835 | 189.500 |
| ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ | Νησιά από τη Μακρόνησο μέχρι το Καστελόριζο | 5.286 | 257.500 |
| ΚΡΗΤΗ | Ηρακλείου, Χανίων, Λασιθίου, Ρεθύμνου | 8.335 | 537.000 |

Κριτήρια για χωρισμό περιφερειών

- Παρουσιάζουν ομοιογένεια ως προς ορισμένα χαρακτηριστικά (π.χ. Κρήτη: όλα τα τμήματα της ανήκουν σε ένα νησί, έχουν σχεδόν ομοιόμορφο κλίμα, ευνοούν την καλλιέργεια ορισμένων προϊόντων).
- Ξεχωρίζουν από τις γειτονικές περιοχές (π.χ. ίδιες οικονομικές δραστηριότητες)
- Έχουν κοινά στοιχεία (π.χ. έθιμα, ομοιότητες στην καθημερινή ζωή)

Διοικητική Διαίρεση της Χώρας

13 Περιφέρειες και 1 Διοικητική Περιοχή (Αγίου Όρους)

51 Νομοί

900 Δήμοι και 133 Κοινότητες

ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ *

| ΟΝΟΜΑ | ΝΟΜΟΙ | ΕΚΤΑΣΗ τετρ. Χλμ. |
|-------------------------|--|--------------------------|
| ΘΡΑΚΗ | Έβρου, Ροδόπης, Ξάνθης | 8.578 |
| ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ | Δράμα, Καβάλας, Σερρών, Θεσσαλονίκης, Χαλκιδικής, Κιλκίς, Πέλλας, Ημαθίας, Πιερίας, Κοζάνης, Καστοριάς, Φλώρινας, Γρεβενών | 34.177 |
| ΗΠΕΙΡΟΣ | Άρτας, Ιωαννίνων, Θεσπρωτίας, Πρέβεζας | 9.203 |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑ | Λαρίσης, Τρικάλων, Καρδίτσας, Μαγνησίας | 13.929 |
| ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ ΕΥΒΟΙΑ | Αττικής, Αιτωλοακαρνανίας, Βοιωτίας, Ευρυτανίας, Φθιώτιδας, Φωκίδας, Εύβοιας | 24.391 |
| ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ | Κορινθίας, Αρκαδίας, Αχαΐας, Ηλείας, Αργολίδας, Λακωνίας, Μεσσηνίας | 21.379 |
| ΚΡΗΤΗ | Ηρακλείου, Χανίων, Λασιθίου, Ρεθύμνου | 8.335 |
| ΝΗΣΙΑ ΙΟΝΙΟΥ | Κερκύρας, Ζακύνθου, Κεφαλληνίας, Λευκάδας | 2.309 |
| ΝΗΣΙΑ ΑΙΓΑΙΟΥ | Κυκλαδων, Δωδεκανήσων, Λέσβου, Σάμου, Χίου | 9.122 |
| ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΑ | | 427 |

*Ανάλογα με τη μορφολογία του εδάφους, το κλίμα, τις δραστηριότητες των κατοίκων.

* Τα στοιχεία είναι από το Σχολικό βιβλίο της β' Γυμνασίου

- Χάρτες Γεωγραφικών διαμερισμάτων



ΚΡΗΤΗ



ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ

